



POLÍTICA DE ADMISSÕES

2024



RED HOUSE
INTERNATIONAL
SCHOOL



Índice

[Clique para acessar os conteúdos:](#) 

1. DECLARAÇÃO DE MISSÃO DA RED HOUSE
2. DECLARAÇÃO DE MISSÃO DO IB
3. ADMISSÕES NA RED HOUSE
 - 3.1. Funções e Responsabilidades
4. ADMISSÕES PARA BOLSAS DE ESTUDO NA RED HOUSE
 - 4.1. Funções e Responsabilidades
5. POLÍTICA DE ADMISSÕES DO PROGRAMA DE DIPLOMA IB
 - 5.1. Funções e Responsabilidades
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS



1. DECLARAÇÃO DE MISSÃO DA RED HOUSE

Nossa missão é oferecer uma educação baseada em pesquisas em um ambiente bilíngue e internacional, e formar alunos prontos para agir e transformar o mundo ao seu redor.

2. IDECLARAÇÃO DE MISSÃO DO IB

O International Baccalaureate® tem como objetivo formar jovens curiosos, esclarecidos e atenciosos que ajudem a criar um mundo melhor e mais pacífico por meio da compreensão e do respeito intercultural. Para isso, a organização trabalha com escolas, governos e organizações internacionais para desenvolver programas desafiadores de educação internacional e avaliação rigorosa. Os programas de educação internacional incentivam os alunos de todo o mundo a se tornarem eternos aprendizes, com autonomia e empatia, que entendem que outras pessoas, em suas diversidades, também podem estar certas.



3. ADMISSÕES NA RED HOUSE

A admissão na RED HOUSE segue um processo estruturado composto por várias fases. Inicialmente, as famílias manifestam o seu interesse em matricular os seus filhos ao entrar em contato com a escola. Este processo abrange quatro fases essenciais. Primeiramente, as famílias assistem à apresentação coletiva da escola destinada às futuras famílias. Aqueles que desejam prosseguir preenchem os formulários escolares, fornecendo detalhes da família e dos futuros alunos.

Posteriormente, é marcada uma entrevista personalizada com a família, com uma discussão mais aprofundada. Por fim, o aluno passa por uma entrevista e realiza um teste diagnóstico. Esta etapa ajuda a identificar quaisquer desafios potenciais que eles possam encontrar ao se tornarem alunos da RED HOUSE, fornecendo informações valiosas tanto para a escola quanto para as famílias envolvidas.



A RED HOUSE International School admite alunos de qualquer raça, cor, origem ou ascendência nacional/étnica, religião, sexo, orientação sexual, identidade de gênero ou deficiência em todos os direitos, privilégios, programas e atividades concedidos ou disponibilizados aos alunos na escola. Não discrimina com base em raça, cor, origem ou ascendência nacional/étnica, religião, sexo, orientação sexual, identidade de gênero, deficiência ou qualquer outra consideração protegida por leis federais, estaduais ou locais na administração de suas políticas e programas de bolsas de estudo.

3.1. FUNÇÕES E RESPONSABILIDADES

FAMÍLIAS

As famílias devem manifestar seu interesse, preencher e enviar toda a documentação necessária, assistir a uma apresentação escolar e participar de uma entrevista individual antes de serem oficialmente matriculadas.

DEPARTAMENTO DE ADMISSÕES

O Departamento de Admissões supervisiona todas as comunicações anteriores à matrícula do aluno. Além disso, são responsáveis por verificar e solicitar a documentação necessária para cada fase do processo de inscrição.

DIRETORIA DA ESCOLA

As apresentações das escolas são realizadas mensalmente, com revezamento entre os diretores das escolas para realização da apresentação.

COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Os coordenadores pedagógicos são responsáveis por realizar entrevistas individuais com familiares e futuros alunos, bem como corrigir as avaliações escritas.

ALUNOS EM POTENCIAL

Os futuros alunos deverão passar por entrevista individual e realizar provas de português, inglês e matemática.

4. ADMISSÕES PARA BOLSAS DE ESTUDO NA RED HOUSE

O programa de bolsas visa atrair alunos de alto desempenho que não possuem recursos financeiros para cobrir as mensalidades da escola. Esta iniciativa ocorre anualmente e é divulgada publicamente. Os estudantes interessados em participar deverão passar por um processo seletivo em quatro fases.

Na fase inicial, os candidatos deverão enviar uma redação, um vídeo e seu histórico escolar. Os temas de redação e vídeo são anunciados anualmente. A conclusão bem-sucedida desta



fase qualifica os candidatos para a próxima etapa, envolvendo três testes – Inglês, Português e Matemática. Aqueles que obtiverem notas aprovadas passam para uma atividade dinâmica de grupo, proporcionando uma oportunidade de mostrar suas habilidades interpessoais.

Os candidatos excepcionais nesta fase progridem para uma entrevista individual. As bolsas, oferecidas em percentuais variados, são concedidas aos alunos que concluírem com êxito todas as etapas do processo seletivo.

4.1. FUNÇÕES E RESPONSABILIDADES

FAMÍLIAS

As famílias deverão manifestar seu interesse, preencher e enviar toda a documentação necessária, seguindo todas as orientações do edital.

DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO

O Departamento de Comunicação supervisiona toda as comunicações que precedem a matrícula dos alunos, e anuncia os candidatos que passarão para a próxima fase do processo seletivo.

DEAN

O dean participa de todas as fases do processo seletivo juntamente com a direção da escola e os coordenadores pedagógicos.

DIRETOR DA ESCOLA

O diretor da escola participa de todas as fases do processo seletivo juntamente com o dean e os coordenadores pedagógicos.

COORDENADORES PEDAGÓGICOS

O coordenador pedagógico participa de todas as fases do processo seletivo juntamente com o dean e diretor da escola.

ALUNOS EM POTENCIAL

Os futuros alunos deverão passar por todas as fases do processo seletivo.

5. POLÍTICA DE ADMISSÕES DO PROGRAMA DE DIPLOMA IB

A entrada no Programa de Diploma IB é oferecida a todos os alunos do ensino médio que concluíram com êxito o 9º ano do ensino médio e demonstraram proficiência em inglês. Os alunos só poderão ser admitidos no programa no primeiro semestre. Antes da seleção do curso, os alunos e famílias se reunirão com o coordenador do programa IB e o Diretor da Escola. Além disso, aos alunos e famílias é oferecida uma visão geral informativa das reuniões do programa ao longo do 9º ano, específicas do currículo do IB e dos atributos do Perfil do Aluno do IB.



Os alunos matriculados no Programa de Diploma IB fazem um curso de cada um dos seis grupos de disciplinas e também são obrigados a concluir o Núcleo do Programa de Diploma IB (CAS, Extended Essay e TOK). Os alunos escolhem cursos dos seguintes grupos temáticos: Estudos em Língua e Literatura; Aquisição de linguagem; Indivíduos e Sociedades; Ciências Laboratoriais; Matemática; e As Artes. Os alunos podem optar por estudar um curso adicional na área de Aquisição de Línguas em vez de um curso de Artes. Geralmente, os alunos fazem três cursos de Nível Superior (HL) e três de Nível Padrão (SL). Ocasionalmente, pode ser recomendado que um aluno faça quatro disciplinas de HL, dependendo do aluno e de seu programa geral. Os cursos HL e SL são iguais em termos de conteúdo e habilidades básicas, com os cursos HL envolvendo os alunos em outros tópicos, projetos e avaliações.



Os cursos de nível padrão duram o mínimo de 150 horas de aula em dois anos de aula, enquanto os cursos de nível superior compreendem o mínimo de 240 horas de aula em dois anos.

Ao longo do programa, o corpo docente e o coordenador do Programa IB apoiam o aluno no cumprimento dos requisitos do Programa IB e no cumprimento de todos os prazos importantes.

5.1. FUNÇÕES E RESPONSABILIDADES

FAMÍLIAS

As famílias devem compreender a necessidade de fornecer apoio aos alunos durante todo o programa, sendo elas as únicas responsáveis pelo pagamento das taxas do Exame Externo IB. A única exceção se aplica aos alunos com bolsa integral.

DIRETOR DA ESCOLA

O diretor da escola entrevistará os alunos juntamente com o coordenador do programa para apoiá-los em suas escolhas de curso.

COORDENADOR DE PROGRAMA

O coordenador do programa entrevistará os alunos juntamente com o diretor da escola para apoiá-los em suas escolhas de curso.

ALUNOS

Os alunos participarão de reuniões individuais para fazer escolhas informadas sobre os cursos que farão no Programa de Diploma IB (IB DP).

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta política é revista uma vez por ano, em dezembro, pelo Departamento de Admissões, considerando as contribuições do corpo docente, recolhidas em reuniões específicas de final de ano.